

外国語活動 I シラバス

科目名：外国語活動 I

担当者：大城賢（琉球大学教育学部）

研究室：琉球大学教育学部本館 235 室

TEL/FAX: 098-895-8413

E-mail: koshiro@edu.u-ryukyu.ac.jp

HP : <http://kenoshiro.net/>



講義概要

2017年3月末に、新しい学習指導要領が告示されました。これにより、2020年度から、小学校の外国語活動は高学年（5，6年）において教科化され、外国語活動は中学年（3，4年）での実施へと低学年化されます。本講義では、新しい学習指導要領の目標や内容を理解するとともに、指導事例にも言及しながら、小学校で外国語活動及び教科としての外国語を指導する際に必要とされる基本的な知識と技能を習得します。また、ヨーロッパ、アジアの小学校英語教育の実状にもふれながら、望ましい日本の小学校英語教育を考えていきます。

達成目標

1. 日本の小学校英語教育の現状や課題について理解する。
2. 言語習得の観点から、小学校での外国語教育の可能生と限界について理解する。
3. 新しい学習指導要領の内容について理解する。
4. 小学校の英語教育の指導法について理解する。（後期は実践的な授業方法について学びます。）

成績評価の方法

1. 中間テスト・期末テスト（40%）
2. レポート（30%）
3. 授業態度(遅刻/欠席)（30%）

教科書

樋口忠彦編著『新編 小学校英語教育法入門』研究社

文部科学省『小学校学習指導要領解説：外国語活動編』文部科学省

文部科学省『小学校学習指導要領解説：外国語編』文部科学省

“現実感覚がなければ生きていけない。理想を持ってなかったら、生きている資格がない。”
（レイモンド・チャンドラー『プレイバック』より）

参考図書

- 1) 大城賢 (2017) 『小学校新学習指導要領ポイント総整理 外国語』 東洋館出版社
- 2) 大城賢, 萬谷隆一 (2017) 『小学校英語早わかり 実践ガイドブック』 開隆堂
- 3) 樋口忠彦, 大城賢, 國方太司, 高橋一幸 (2010) 『小学校英語教育の展開』 教育出版
- 4) 松川禮子, 大城賢 (2008) 『小学校外国語活動実践マニュアル』 旺文社
- 5) 大城賢, 直山木綿子 (2008) 『小学校学習指導要領の解説と展開 外国語活動編』 教育出版

講義予定表

<授業計画> 授業の展開によっては内容を入れ替えることがあります。

- 1 回(4/8) オリエンテーション
- 2 回(4/15) 第 1 章 外国語教育の目的と目標
- 3 回(4/22) 第 2 章 関連分野からみる外国語教育の意義と方向性
- 4 回(4/29) 第 3 章 指導者の役割, 資質と研修
- 5 回(5/13) 第 4 章 教材の構成と内容
- 6 回(5/20) 第 5 章 指導目標, 領域別目標, 年間指導計画の立て方と具体例
- 7 回(5/27) 第 6 章 言語材料と 4 技能の指導
- 8 回(6/3) 第 7 章 教材研究1(慣れ親しむ活動)
- 9 回(6/10) 第 8 章 教材研究2(英語を使う活動)
- 10 回(6/17) 第 9 章 指導方法と指導技術
- 11 回(7/1) 第 10 章 いろいろな教材, 教具の活用法
- 12 回(7/8) 第 11 章 評価のあり方, 進め方
- 13 回(7/22) 第 12 章 授業過程と学習指導案の作り方
- 14 回(7/29) 第 13 章 授業づくり
- 15 回(8/1) 第 14 章 豊かな小学校外国語活動をめざして

<授業の進め方>

- ①指定された箇所を前もって熟読します。
- ②授業では教師による一方的な講義はいたしません。テキストの内容を踏まえて, 自分の感想や意見を述べ合います。または関連事項について議論をします。

<授業後>

- ①授業で議論になったことに関して言い足りないことや, 後で考えて付け足すことなどをまとめて当日中にメールします(リフレクション)。メールを送る時は件名に「外国語活動・名前」を書き, 本文の最後にも名前を書きます(後で整理する時に便利のように)。リフレクションシートは私の HP からダウンロードして使ってください。
- ②みなさんからのリフレクションは HP に公開します。ぜひ HP を見て, 自分の考えを再度検討して下さい。

“現実感覚がなければ生きていけない。理想を持ってなかったら、生きている資格がない。”
(レイモンド・チャンドラー『プレイバック』より)