

20200525

外国語活動 I (5月24日 事前配布資料)

第4章 小学校の学習指導案と単元指導計画

- ➡具体的な単元計画の作り方を学びます。
- ➡具体的な指導案の作り方を学びます。
- ➡テキストには小学校3年生の例(外国語活動)と5年生の例(外国語)が示されていますが、今回は3年生の例を中心に見ていきます。テキストで扱われている「Unit 3 How many?」をPDFで別送していますので、それを見ながらテキストの予習をお願いします。

1. 小学校外国語活動の学習指導案の例

- ➡単元目標
- ➡単元計画
- ➡そして本時の指導案を作成する

- ➡単元末の児童の姿を明確にする
- ➡授業週末の児童の姿を明確にする
- ☞そのための授業づくりのポイントは何か?
- ☞学習指導要領(外国語活動)には目標や内容が示されている。これは4年生の終了時点の目標である。それでは3年生の終了時点の目標は誰が作るのでしょうか。

小学校第3学年 外国語活動 学習指導案

- ➡講義ではテキストの指導案をみなながら解説をしていきます。
- ➡別送している教科書(Let's Try!)をみなながら解説を聞いてください。教科書は印刷して手元に置いていてください。

➡指導案に含まれる項目

- 1 単元名
- 2 指導にあたって
 - (1) 児童観
 - (2) 教材観
 - (3) 指導観
- 3 言語材料
- 4 準備物
- 5 該当する学習指導要領における領域目標
- 6 評価規準

7 単元計画（全 4 時間）

8 指導過程

- (1) 本時の目標
- (2) 本時の準備物
- (3) 本時の指導過程

☞テキスト 74 頁には「漢字クイズ」があります。対話例をもとに簡単な「漢字クイズ」を作っておいてください。