2020年7月16日(木)

外国語（小学校）資料

2章6節(pp.130-141)

**文字，単語，文の書き方の指導**

※自分がやって初めて人は学ぶことができる。

☞授業の前半でスモールトークをします。だんだん慣れてきたと思います。今回のトピックは「誕生日に欲しいもの」です。欲しいものを紹介するとともに，なぜ，それが欲しいのかなど，話を膨らませていくように工夫してください。

１．アルファベットの起源

・「アルファベット」の語源は，ギリシャ文字の最初の2文字，アルファ（α）とベータ（β）を続けて読んだものである。

２．文字，単語，文の書き方の指導

　❶　文字―大文字・小文字の指導

☞学習指導要領でしっかりと確認しておきましょう。学習指導要領の関連ページを資料として３頁以降に付けています。ここは熟読しておいてください。質問があれば考えておいてください。

　　１）　中学年の文字指導

　　２）　高学年の文字指導

　❷　単語の書き方の指導

　❸　文の書き方の指導

　❹　文章の書き方の指導

３．ローマ字指導とアルファベット指導

☞「ローマ字って何？」☞資料を付けています。読んでおいてください。

　❶　ローマ字指導の現状

　❷　ローマ字指導のアルファベット指導への影響

　❸　ローマ字指導とアルファベット指導の望ましい関係

　　　１）　氏名や駅名，地名の表記は，ヘボン式を指導する

　　　２）　ローマ字学習を通して，日本語の特徴を音素レベルで気付かせる







