※これをフォーマットとして使用してください。

※教師のSmall Talk は必ず入れてください。自分が話すセリフの形で入れてください。

※S(＝児童の発話)，T(＝教師の発話)としてください。

※表は広さ長さを変えても構いません。２頁～3頁でお願いします。

※授業過程には必ず時間も入れてください。

※授業がイメージできるように作成してください。

1)　本時の目標

①好きな教科と好きでない教科が同じ友達を見つけよう。

②主な表現/語彙

　　　・主な表現　I like math.

 　 Do you like science? Yes, I do. / No, I don’t.

 　　・語彙　　　Japanese, math, social studies, science, Englishなどの教科名

２）本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授業過程 | 児童の活動 | 指導者の活動評価（✩）と方法＜　　＞ | 準備物 |
| あいさつウォームアップと目標の確認  |  |  |  |
| 復習 |  |  |  |
| 導入と展開 |  |  |  |
| 発展 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |